**Мониторинг кадровых условий реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования**

**Метод сбора информации – анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся,   
в т.ч. с использованием региональной информационной системы доступности дошкольного образования (РИС ДДО)**

**МБДОУ «Станиченский детский сад»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность специалистов, чел. / наименование ОО** | **Учитель-логопед** | **Учитель-дефектолог *сурдопедагог*** | **Учитель-дефектолог *тифлопедагог*** | **Учитель-дефектолог *олигофренопедагог*** | **Учитель-дефектолог** | **Педагог-психолог** | **Ассистент  (помощник)** | **Тьютор** |
| Станиченский детский сад | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1(0,1 ст) | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Оценка обеспеченности**

**по всем категориям специалистов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обеспеченность/ наименование МО** | **Учитель-логопед** | | **Учитель-дефектолог *сурдопедагог*** | | **Учитель-дефектолог *тифлопедагог*** | | **Учитель-дефектолог *олигофренопе-дагог*** | | **Учитель-дефектолог** | | **Педагог-психолог** | | | **Ассистент  (помощник)** | | | **Тьютор** | | |
| **Компес.**  **группы** | **Комбин. группы** | **Компес.**  **группы** | **Комбин. группы** | **Компес.**  **группы** | **Комбин. группы** | **Компес.**  **группы** | **Комбин. группы** | **Компес.**  **группы** | **Комбин. группы** | | **Компес.**  **группы** | **Комбин. группы** | | **Компес.**  **группы** | **Комбин. группы** | | **Компес.**  **группы** | **Комбин. группы** | |
| Станиченский детский сад | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| **Кол-во ОО 100%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ДОЛЯ:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |