**1.1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования**

**Наименование Станиченский детский сад Алексеевского городского округа**

**Сроки проведения оценки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Метод сбора информации – анализ ООП ДО, размещенных на сайте ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерий оценки** | **Обеспеченность критерия** | **Оценка критерия****(в баллах)** | **Оценка критерия по****ОПП ДО ДОО** | **Замечания** |
| **1.Формальные признаки** |
| 1.1 | Титульный лист  | Наличие | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются(макс. – 4) |
| Отметка о принятии коллегиальными органами | 1 | 1 |
| Отметка об утверждении руководителем | 1 | 1 |
| Ссылка на локальные акты  | 1 | 1 |
| 1.2 | Оформление содержания  | Наличие | 1 | **1** | Баллы по критерию суммируются (макс. – 3) |
| с указанием разделов | 1 | **1** |
| с указанием страниц разделов | 1 | **1** |
| 1.3 | Структура | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО | 3 | 3 | (макс. – 3) |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  | **10** | **(макс. – 10)** |
| **2.Структурные компоненты основных разделов** |
| **2.1.Целевой раздел** |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Пояснительная записка | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО  | до 6 | 6 | 1 балл за наличие каждого компонента *(2.1.1.1.-2.1.1.6.)*(макс.-6+5) |
| *2.1.1.1.* | *Цели и задачи реализации*  | *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1+1* | *1* | *Балл суммируется*  |
| *2.1.1.2.* | *Принципы и подходы к формированию Программы* | *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1+1* | *1* | *Балл суммируется*  |
| *2.1.1.3.* | *Приоритетные направления деятельности*  |  | *1* | *1* |  |
| *2.1.1.4.* | *Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников* | *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1+1* | *1* | *Балл суммируется*  |
| *2.1.1.5.* | *Учет специфики условий ДОО* | *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1+1* | *1* | *Балл суммируется*  |
| *2.1.1.6.* | *Значимые для разработки и реализации программы характеристики* | *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1+1* | *1* | *Балл суммируется*  |
| 2.1.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками  | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО  | до 5 | 5 | 1 балл за наличие каждого компонента *(2.1.2.1.-2.1.2.5.)*(макс.-5+5) |
| *2.1.2.1.* | *Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста* | *Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1+1* | *1* | *Балл суммируется*  |
| *2.1.2.2.* | *Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста* | *Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1+1* | *1* | *Балл суммируется*  |
| *2.1.2.3.* | *Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста* | *Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1+1* | *1* | *Балл суммируется*  |
| *2.1.2.4.* | *Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста* | *Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1+1* | *1* | *Балл суммируется*  |
| *2.1.2.5.* | *Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования* | *Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений* | *1+1* | *1* | *Балл суммируется*  |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  | **22** | **(макс. – 22)** |
| **2.2.Содержательный раздел** |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО  | до 5 | 5 | 1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5) |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | до 5 | 5 | 1 балл за наличие описания 1 образовательной области ( макс.-5) |
| 2.2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы  | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО  | до 3 | 3 | (макс.-3) |
| 2.2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей  | Наличие | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются(макс. – 5) |
| Описание деятельности ПМПк | 2 | 0 |
| Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции | 2 | 1 |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | Описание видов образовательной деятельности | 2 | 2 | Баллы по критерию суммируются(макс. –4) |
| Описание культурных практик | 2 | 2 |
| 2.2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы | Описание способов поддержки | 2 | 2 | Баллы по критерию суммируются(макс. –4) |
| Описание направления поддержки | 2 | 2 |
| 2.2.6. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Наличие | 1 | 2 | Баллы по критерию суммируются(макс. –5) |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями | 2 | 2 |
| Включение современных форм организации взаимодействия  | 2 | 1 |
| 2.2.7. | Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов  | Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО | до 5 |  | 1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5) |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  |  | **(макс. – 36)** |
| **2.3. Организационный раздел** |
| 2.3.1.*2.3.1.1* | *Материально-техническое обеспечение* | *Описание* | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются(макс. –3) |
| *с конкретизацией* | 1 | 1 |
| *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | 1 | 1 |
| *2.3.1.2* | *Обеспеченность методическим материалом* | *Описание* | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются(макс. –3) |
| *с конкретизацией* | 1 | 1 |
| *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | 1 | 1 |
| *2.3.1.3* | *Обеспеченность средствами обучения и воспитания* | *Описание* | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются(макс. –3) |
| *с конкретизацией* | 1 | 1 |
| *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | 1 | 1 |
| 2.3.2 | Распорядок и/или режим дня воспитанников. | Наличие в соответствии с СанПиН | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются(макс. –2) |
| Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО | 1 | 1 |
| 2.3.3. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Описание традиционных событий | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются(макс. –3) |
| Описание праздников | 1 | 1 |
| Описание мероприятий | 1 | 1 |
| 2.3.4. | Особенности развивающей предметно-пространственной среды. | Соответствие требованиям ФГОС ДО  | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются(макс. –9) |
| Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО | до 5 |  |
| Конкретизация возрастной адресованности | до 3 |  |
| 2.3.5. | Дополнительный раздел | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются(макс. –4) |
| Отражение возрастных категорий воспитанников | 1 |  |
| Отражение программного обеспечения | 1 |  |
| Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников | 1 |  |
| 2.3.6. | Календарный учебный график | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | 1 | 1 | (макс. – 1) |
| 2.3.7. | Учебный план | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | 1 | 1 | (макс. – 1) |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  |  | **(макс. – 29)** |
| **3. Дополнительный раздел** |
| 3.1. | Краткая презентация программы | Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются(макс. –4) |
| Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа | 1 | 1 |
| Указание используемой примерной(-ых) программы | 1 | 1 |
| Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | 1 | 1 |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  |  | **(макс. – 4)** |
|  |  | **Всего** |  |  | **(макс. – 101)** |

***Уровни экспертной оценки ООП ДО***

1. **Целевой раздел**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интервал**  | **Уровень ООП ДО** | **Экспертная оценка**  |
| 22-20 баллов | 1 уровень **ОПТИМАЛЬНЫЙ** | Соответствует требованиям(доработка выявленных недостатков) |
| 19-17 баллов  | 2 уровень **ДОПУСТИМЫЙ** | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке |
| 16-14 баллов | 3уровень**КРИТИЧЕСИКЙ** | Условно соответствует требованиям.Нуждается в переработке |
| ниже 13 баллов | 4 уровень **НЕДОПУСТИМЫЙ** | Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке |

1. **Содержательный раздел**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интервал**  | **Уровень ООП ДО** | **Экспертная оценка**  |
| 36-30 баллов | 1 уровень **ОПТИМАЛЬНЫЙ** | Соответствует требованиям(доработка выявленных недостатков) |
| 29-22 баллов | 2 уровень **ДОПУСТИМЫЙ** | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке |
| 21-19 баллов | 3 уровень**КРИТИЧЕСИКЙ** | Условно соответствует требованиям.Нуждается в переработке |
| ниже 19 баллов | 4 уровень **НЕДОПУСТИМЫЙ** | Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке |

1. **Организационный раздел**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интервал**  | **Уровень ООП ДО** | **Экспертная оценка**  |
| 29-25 баллов | 1 уровень **ОПТИМАЛЬНЫЙ** | Соответствует требованиям(доработка выявленных недостатков) |
| 24-19 баллов  | 2 уровень **ДОПУСТИМЫЙ** | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке |
| 18-15 баллов | 1. уровень

**КРИТИЧЕСИКЙ** | Условно соответствует требованиям.Нуждается в переработке |
| ниже 15 баллов | 4 уровень **НЕДОПУСТИМЫЙ** | Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке |