**1.1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования**

**Наименование Станиченский детский сад Алексеевского городского округа**

**Сроки проведения оценки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Метод сбора информации – анализ ООП ДО, размещенных на сайте ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерий оценки** | **Обеспеченность критерия** | | **Оценка критерия**  **(в баллах)** | | **Оценка критерия по**  **ОПП ДО ДОО** | **Замечания** |
| **1.Формальные признаки** | | | | | | | |
| 1.1 | Титульный лист | Наличие | | 1 | | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 4) |
| Отметка о принятии коллегиальными органами | | 1 | | 1 |
| Отметка об утверждении руководителем | | 1 | | 1 |
| Ссылка на локальные акты | | 1 | | 1 |
| 1.2 | Оформление содержания | Наличие | | 1 | | **1** | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 3) |
| с указанием разделов | | 1 | | **1** |
| с указанием страниц разделов | | 1 | | **1** |
| 1.3 | Структура | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО | | 3 | | 3 | (макс. – 3) |
|  |  | ***Итого по разделу*** | |  | | **10** | **(макс. – 10)** |
| **2.Структурные компоненты основных разделов** | | | | | | | |
| **2.1.Целевой раздел** | |  | |  | |  |  |
| 2.1.1 | Пояснительная записка | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | | до 6 | | 6 | 1 балл за наличие каждого компонента *(2.1.1.1.-2.1.1.6.)*  (макс.-6+5) |
| *2.1.1.1.* | *Цели и задачи реализации* | *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1+1* | | *1* | *Балл суммируется* |
| *2.1.1.2.* | *Принципы и подходы к формированию Программы* | *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1+1* | | *1* | *Балл суммируется* |
| *2.1.1.3.* | *Приоритетные направления деятельности* |  | | *1* | | *1* |  |
| *2.1.1.4.* | *Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников* | *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1+1* | | *1* | *Балл суммируется* |
| *2.1.1.5.* | *Учет специфики условий ДОО* | *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1+1* | | *1* | *Балл суммируется* |
| *2.1.1.6.* | *Значимые для разработки и реализации программы характеристики* | *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1+1* | | *1* | *Балл суммируется* |
| 2.1.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | | до 5 | | 5 | 1 балл за наличие каждого компонента *(2.1.2.1.-2.1.2.5.)*  (макс.-5+5) |
| *2.1.2.1.* | *Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста* | *Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1+1* | | *1* | *Балл суммируется* |
| *2.1.2.2.* | *Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста* | *Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1+1* | | *1* | *Балл суммируется* |
| *2.1.2.3.* | *Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста* | *Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1+1* | | *1* | *Балл суммируется* |
| *2.1.2.4.* | *Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста* | *Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1+1* | | *1* | *Балл суммируется* |
| *2.1.2.5.* | *Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования* | *Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений* | | *1+1* | | *1* | *Балл суммируется* |
|  |  | ***Итого по разделу*** | |  | | **22** | **(макс. – 22)** |
| **2.2.Содержательный раздел** | | | | | | | |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 5 | | 5 | | 1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5) |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | до 5 | | 5 | | 1 балл за наличие описания 1 образовательной области ( макс.-5) |
| 2.2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 3 | | 3 | | (макс.-3) |
| 2.2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей | Наличие | 1 | | 1 | | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 5) |
| Описание деятельности ПМПк | 2 | | 0 | |
| Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции | 2 | | 1 | |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | Описание видов образовательной деятельности | 2 | | 2 | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Описание культурных практик | 2 | | 2 | |
| 2.2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы | Описание способов поддержки | 2 | | 2 | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Описание направления поддержки | 2 | | 2 | |
| 2.2.6. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Наличие | 1 | | 2 | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –5) |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями | 2 | | 2 | |
| Включение современных форм организации взаимодействия | 2 | | 1 | |
| 2.2.7. | Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов | Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО | до 5 | |  | | 1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5) |
|  |  | ***Итого по разделу*** | |  | |  | **(макс. – 36)** |
| **2.3. Организационный раздел** | | | | | | | |
| 2.3.1.  *2.3.1.1* | *Материально-техническое обеспечение* | *Описание* | 1 | | 1 | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| *с конкретизацией* | 1 | | 1 | |
| *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | 1 | | 1 | |
| *2.3.1.2* | *Обеспеченность методическим материалом* | *Описание* | 1 | | 1 | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| *с конкретизацией* | 1 | | 1 | |
| *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | 1 | | 1 | |
| *2.3.1.3* | *Обеспеченность средствами обучения и воспитания* | *Описание* | 1 | | 1 | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| *с конкретизацией* | 1 | | 1 | |
| *Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений* | 1 | | 1 | |
| 2.3.2 | Распорядок и/или режим дня воспитанников. | Наличие в соответствии с СанПиН | 1 | | 1 | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –2) |
| Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО | 1 | | 1 | |
| 2.3.3. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Описание традиционных событий | 1 | | 1 | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| Описание праздников | 1 | | 1 | |
| Описание мероприятий | 1 | | 1 | |
| 2.3.4. | Особенности развивающей предметно-пространственной среды. | Соответствие требованиям ФГОС ДО | 1 | | 1 | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –9) |
| Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО | до 5 | |  | |
| Конкретизация возрастной адресованности | до 3 | |  | |
| 2.3.5. | Дополнительный раздел | Наличие | 1 | |  | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Отражение возрастных категорий воспитанников | 1 | |  | |
| Отражение программного обеспечения | 1 | |  | |
| Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников | 1 | |  | |
| 2.3.6. | Календарный учебный график | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | 1 | | 1 | | (макс. – 1) |
| 2.3.7. | Учебный план | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | 1 | | 1 | | (макс. – 1) |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  | |  | | **(макс. – 29)** |
| **3. Дополнительный раздел** | | | | | | | |
| 3.1. | Краткая презентация программы | Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей | 1 | | 1 | | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа | 1 | | 1 | |
| Указание используемой примерной(-ых) программы | 1 | | 1 | |
| Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | 1 | | 1 | |
|  |  | ***Итого по разделу*** |  | |  | | **(макс. – 4)** |
|  |  | **Всего** |  | |  | | **(макс. – 101)** |

***Уровни экспертной оценки ООП ДО***

1. **Целевой раздел**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интервал** | **Уровень ООП ДО** | **Экспертная оценка** |
| 22-20 баллов | 1 уровень  **ОПТИМАЛЬНЫЙ** | Соответствует требованиям  (доработка выявленных недостатков) |
| 19-17 баллов | 2 уровень  **ДОПУСТИМЫЙ** | Частично соответствует требованиям.  Нуждается в доработке |
| 16-14 баллов | 3уровень  **КРИТИЧЕСИКЙ** | Условно соответствует требованиям.  Нуждается в переработке |
| ниже 13 баллов | 4 уровень  **НЕДОПУСТИМЫЙ** | Не соответствует требованиям.  Нуждается в полной переработке |

1. **Содержательный раздел**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интервал** | **Уровень ООП ДО** | **Экспертная оценка** |
| 36-30 баллов | 1 уровень  **ОПТИМАЛЬНЫЙ** | Соответствует требованиям  (доработка выявленных недостатков) |
| 29-22 баллов | 2 уровень  **ДОПУСТИМЫЙ** | Частично соответствует требованиям.  Нуждается в доработке |
| 21-19 баллов | 3 уровень  **КРИТИЧЕСИКЙ** | Условно соответствует требованиям.  Нуждается в переработке |
| ниже 19 баллов | 4 уровень  **НЕДОПУСТИМЫЙ** | Не соответствует требованиям.  Нуждается в полной переработке |

1. **Организационный раздел**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интервал** | **Уровень ООП ДО** | **Экспертная оценка** |
| 29-25 баллов | 1 уровень  **ОПТИМАЛЬНЫЙ** | Соответствует требованиям  (доработка выявленных недостатков) |
| 24-19 баллов | 2 уровень  **ДОПУСТИМЫЙ** | Частично соответствует требованиям.  Нуждается в доработке |
| 18-15 баллов | 1. уровень   **КРИТИЧЕСИКЙ** | Условно соответствует требованиям.  Нуждается в переработке |
| ниже 15 баллов | 4 уровень  **НЕДОПУСТИМЫЙ** | Не соответствует требованиям.  Нуждается в полной переработке |