# ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ПредседательБалабас О.Г. (протокол от 23.06.2021 №4)

# УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  Ярцева С.Ю.. Приказ от 23.06.2021 №48



План-график мониторинга в ДОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателя | Мониторинговое исследование | Срокипроведения | Ответственный |
| 1. | Оценка структуры и содержание основной образовательной программы дошкольного образования ДОО требованиям ФГОСДО | Мониторинг качества ООП ДОО | июнь | Заведующий Председатель педсовета |
| 2. | Оценка структуры и содержание адаптированной основнойобразовательной программы дошкольного образования ДОО требованиям ФГОС ДО | Мониторинг качества АООП ДОО | июнь | Заведующий Председатель педсовета |
| 3. | Оценка программно-методического обеспечение образовательных программ включены парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования дошкольного образования | Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализацииобразовательных программ дошкольного образования | июнь | Заведующий Председатель педсовета |
| 4. | Оценка образовательной среды | Мониторинг качества содержания | август | Заведующий, |
|  |  | образовательной деятельности в |  | воспитатель |
| ДОО |  |  |
| 5. | Использование педагогами эффективные формы и методы |
|  | взаимодействия |  |  |  |
| 6. | Анализ результатов освоения основной образовательной |  |  |  |
|  | программы, участия воспитанников в конкурсах |  |  |  |
| 7. | Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием (за 2 года) | Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования | февраль | Заведующий |
| 8. | Сравнительный анализ педагогов с высшей и первой квалификационной категориями (за 2 года) | Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования | февраль | Заведующий |
| 9. | Оценка обеспеченности соответствующими кадрами для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования | Годовой отчет о состоянии системы дошкольного образования | февраль | Заведующий |
| 10. |  Качество образовательной инфраструктуры и РППС в групповом помещении | Мониторинг качества РППС | август | воспитатель |
| 11. | Условия для социально- | Мониторинг | психолого- | июль | воспитатель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | личностного развития ребенка | педагогических условий дошкольного образования |  |  |
| 12. | Взаимодействиесотрудников с семьями |
| 13. | Максимальные возможностидля развития игровой деятельности |
| 14. | Использование ресурса семьи в образовательном процессе и обеспечивающих индивидуальнуюподдержку ребенка в условиях семейного воспитания | Анкетирование родителей | июнь | воспитатель |
| 15. |  Удовлетворенность родителейобразовательными услугами |
| 16. | Анализ заболеваемости (за 2 года) | Годовой отчет о состоянии системыдошкольного образования | февраль | Заведующий |
| 17. | Оценка безопасных условий пребывания детей | Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную, в том числеадаптированную, образовательную программу дошкольного образования | февраль | Заведующий |
| 18. | Анализ выполнения норм питания (85-100%) | Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания (ежеквартальный) | апрель июль октябрьдекабрь | Заведующий |
| 19. | Анализ финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования | Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программыдошкольного образования (ООП ДО) | январь, август | Заведующий |
| 20. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества(ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла | Мониторинг качествафункционирования ВСОКО | июль | Заведующий |